

T.C
BURHANIYE KAYMAKAMLIĐI
FARUK KIZIKLI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

Faruk Kizikli İlkokulu

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyen, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş

“Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefaletle terk eder.”

(Mustafa Kemal Atatürk)

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı eğitimi de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Faruk Kızıklı İlkokulu olarak 2019 - 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Faruk Kızıklı İlkokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Faruk Kızıklı İlkokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti yapılarak başlanmıştır. İdari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonrasında, anketler de göz önüne alınarak, sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Stratejik planlama, bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Faruk Kızıklı İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023)' da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olan öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Hızır GÜNDOĞMUŞ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ *	23
VİZYONUMUZ *	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hızır GÜNDOĞMUŞ	Okul Müdürü	Adnan YAMAN	Sınıf Öğretmeni
Elis SARAL	Müdür Yardımcısı	Nuray ÇAVDAR	Sınıf Öğretmeni
Sevgi ALKAN ÖZDEMİR	Rehberlik Öğretmeni	Ayşegül YENER	İngilizce Öğretmeni
Arzu YANTEMUR	Sınıf Öğretmeni	Zeki ÇETİN	Sınıf Öğretmeni
Osman Ersin ÖZKAN	Sınıf Öğretmeni	Fatma KARATOPAK ALTINSOY	Sınıf Öğretmeni
Şerife İNAN	Okul Aile Birliği Bşk.		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

TARİHÇE

İlçenin askerlik işleri, Edremit'te görüldüğünden, halkın Edremit'e geliş gidişlerini kaldırmak için ilçenin ileri gelenleri, il makamına başvururlar, bina yapıldığı takdirde askerlik işlerinin Burhaniye'de yapılacağı sözünü alırlar. Bunun üzerine Terzioğlu Osman Ağa(Öksüz Osman), Müderris Şükrü Efendi, Hoca Mehmet Bey (Müftü), Hakkı Çakıroğlu, Hacı Mustafa, Ahmet Şakir Efendi, Yusuf Efendi, Hacı Ali Bey, Karamanlı Hacı Ahmet Efendi'den oluşan Şube Binası Yaptırma Komitesi kurulur.

Atatürk İlkokulu olarak kullanılan bina, 1908 yılında Burhaniye halkından toplanan 1100 altın ile Burhaniye Redif Taburu olarak yapılmıştır. İki katlı olarak yapılan bina, çeşitli askeri hizmetlerde kullanılmıştır.

Bu komitenin öncülüğünde tüm halkın katkısı ile 1908 yılında 4 oda alt katta, 4 oda üst katta olmak üzere iki katlı bir bina yapılmış, çeşitli askeri hizmetlerde kullanılmıştır.

1916 yılında okul ihtiyacını karşılamak üzere vilayetin gönderdiği 847 Türk Lirası ile binada yapılan tadilat sonucu bina, Milli Eğitim Bakanlığına devredilerek okul olarak kullanılmaya başlanmıştır. Herhangi bir onarım görmeden 1964 yılına kadar hizmet veren okul binasının ahşap kısımları çürümüş, İl Milli Eğitim Müdürlüğünden 85.000 Türk Lirası ödenek çıkartılarak bütün ahşap kısımları yenilenmiştir.

Geçen zaman içinde pencere doğramaları tekrar çürümüş, okul koruma derneği tarafından 1988 yılında profil demirden yapılarak yenilenmiştir.

Ancak mevcut bina zamanında okul olarak planlanmadığından öğrenci mevcudunun artmasıyla birlikte yetersiz kalmış ve yeni bir binaya ihtiyaç duyulmuştur.

Bu dönemde ülke genelinde başlatılan " kendi Okulunu Kendin Yap" kampanyasına ilçemizin hayırsever halkından Faruk KIZIKLI'da katılmıştır. Atatürk İlkokulu bahçesine 10 derslikli olarak yapılan yeni bina 1990-1991 eğitim-öğretim yılında hizmete açılmıştır

21 Temmuz 1997 yılında yapılan kanunla yapılan değişiklikle ilkokul ve ortaokul isimleri kaldırılarak yerine sekiz yıllık kesintisiz ilköğretimi ifade eden " ilköğretim okulu" adı getirilmiştir.

1916 yılında KUTLUİLİ OKULU, 1923 yılında NÜMUNE OKULU, 1924 yılında ZÜKÜ OKULU, 1929 yılında BİRİNCİ OKUL, 1946 yılında ATATÜRK İLKOKULU, 22/01/1991 tarihinden itibaren FARUK KIZIKLI İLKOKULU, 1995-1996 yılı itibari ile okulumuz FARUK KIZIKLI İLKÖĞRETİM OKULU, 2012-2013 Öğretim yılında ise, okulların 4+4+4 eğitim sistemiyle ilkokul olarak ayrılmasıyla birlikte okulumuz FARUK KIZIKLI İLKOKULU olarak adlarını almıştır.

İlçenin askerlik işleri, Edremit'te görüldüğünden, halkın Edremit'e geliş gidişlerini kaldırmak için ilçenin ileri gelenleri, il makamına başvururlar, bina yapıldığı takdirde askerlik işlerinin Burhaniye'de yapılacağı sözünü alırlar. Bunun üzerine Terzioğlu Osman Ağa(Öksüz Osman), Müderris Şükrü Efendi, Hoca Mehmet Bey (Müftü), Hakkı Çakıroğlu, Hacı Mustafa, Ahmet Şakir Efendi, Yusuf Efendi, Hacı Ali Bey, Karamanlı Hacı Ahmet Efendi'den oluşan Şube Binası Yaptırma Komitesi kurulur.

Atatürk İlkokulu olarak kullanılan bina, 1908 yılında Burhaniye halkından toplanan 1100 altın ile Burhaniye Redif Taburu olarak yapılmıştır. İki katlı olarak yapılan bina, çeşitli askeri hizmetlerde kullanılmıştır.

Bu komitenin öncülüğünde tüm halkın katkısı ile 1908 yılında 4 oda alt katta, 4 oda üst katta olmak üzere iki katlı bir bina yapılmış, çeşitli askeri hizmetlerde kullanılmıştır.

1916 yılında okul ihtiyacını karşılamak üzere vilayetin gönderdiği 847 Türk Lirası ile binada yapılan tadilat sonucu bina, Milli Eğitim Bakanlığına devredilerek okul olarak kullanılmaya başlanmıştır. Herhangi bir onarım görmeden 1964 yılına kadar hizmet veren okul binasının ahşap kısımları çürümüş, İl Milli Eğitim Müdürlüğünden 85.000 Türk Lirası ödenek çıkartılarak bütün ahşap kısımları yenilenmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BALIKESİR		İlçesi: BURHANIYE			
Adres:	Mahkeme M. Naci Kamış Bulvarı No :3 Burhaniye/BALIKESİR	Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/search?q=39%C2%B030%2708.1%22N+26%C2%B058%2737.2%22E&oq=39%C2%B030%2708.1%22N+26%C2%B058%2737.2%22E&aqs=chrome..69i57&sourceid=chrome&ie=UTF-8		
Telefon Numarası:	0266 422 12 00	Faks Numarası:	YOK		
e- Posta Adresi:	http://posta.meb.k12.tr/webmail/index2.php farukkizikli.10@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://farukkizikliilkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	736437	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : Atatürk İlkokulu 1916 Faruk Kızıklı İlköğretim Okulu 1990		Toplam Çalışan Sayısı *	25		
Öğrenci Sayısı:	Kız	160	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	179		Erkek	8
	Toplam	338		Toplam	22
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: yok		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	65,83	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	10 yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	7	8	15
Branş Öğretmeni	0	4	4
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	9	16	25

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	40 m2	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	40 m2	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	1510 m2	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4034 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	Yeni Bina 477 m2 Eski Bina 225 m2 Okul Öncesi 76 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	4034 m2			
Kantin (m2)	16 m2			
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Okul Öncesi A	9	8	17	2/A	5	9	14	3/C	11	14	25
Okul Öncesi B	8	8	16	2/B	9	10	19	4/A	11	11	22
Okul Öncesi C	7	9	16	2/C	10	16	26	4/B	10	11	21
1/A	8	10	18	2/D	11	11	22	4/C	11	12	23
1/B	3	10	13	3/A	12	10	22	4/D	12	11	23
1/C	10	11	21	3/B	13	10	23				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	15	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mp

Gelir ve Gider Bilgisi

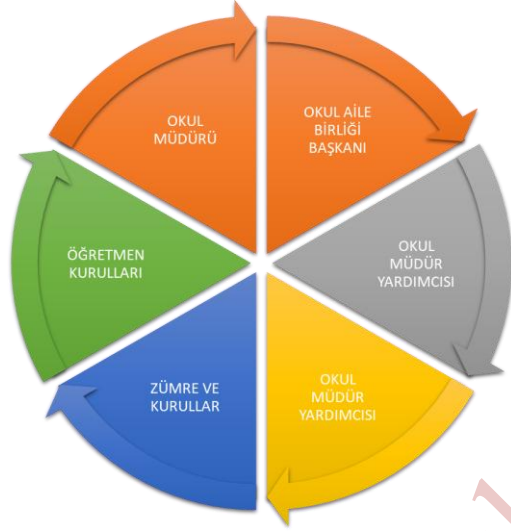
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	15.370,79	11.690,96
2017	20.454,93	16.380,00
2018	35.812,95	22.250,14

Faruk Kızıklı İlkokulu

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları: Okulumuzda yapılan bu ankete 210 öğrencimiz katılmıştır. Anasınıfındaki ve 1. Sınıftaki öğrencilerimiz bu ankete dahil edilmemiştir. Aşağıdaki tabloda anket sonuçları yüzdelik dilimler şeklinde beyan edilmiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1.	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%73,8	%13,8	%7,6	%1,9	%2,9
2.	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%18,6	%25,2	%29	%11,4	%15,7
3.	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%68,6	%18,6	%2,4	%2,4	%8,1
4.	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%20,5	%16,7	%20,5	%10	%32,4
5.	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%72	%16,7	%7,1	%0	%4,3
6.	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%34,1	%22,6	%18,3	%6,3	%17,3
7.	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%72	%22,4	%2,4	%2,9	%0,5
8.	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%64,6	%23,9	%4,3	%6,7	%0,5
9.	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%46,2	%15,2	%1,9	%5,7	%31
10.	Okulun içi ve dışı temizdir.	%2,9	%13,4	%7,1	%12,9	%64,8
11.	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%16,2	%21,4	%10,5	%13,3	%38,6
12.	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%2,9	%7,7	%11	%19,1	%59,3
13.	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%27,1	%20	%14,3	%17,6	%21

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
	<ul style="list-style-type: none"> Sosyal ve sportif faaliyetlerin çokluğu Okul bahçesinin büyüklüğü Eğlenceli etkinliklerin yapılması Öğretmenlerimizin ilgili olmaları Yarışmaların yapılması Çocuk oyunları turnuvaları Okulda kendilerini güvende hissetmeleri Derslerle ilgili materyallerin var oluşu Öğretmenlerin farklı tekniklerle ders anlatmaları 	<ul style="list-style-type: none"> Okul kütüphanesinin olmaması Okul bahçesinin çimen olmaması Spor salonunun olmaması Ortak kullanım alanlarının temizliğinde personelin yetersizliği Kömür kalorisinin düşük olması nedeniyle etkili ısınamama Atık kağıtların belediyece düzenli alınmaması. Kantin pahalı ve sağlıksız. Kantinde sıra ve siparişlerle ilgili sıkıntıların zaman zaman oluşması. Bazı sınıf sıralarının eski olması

Öğretmen Anketi Sonuçları: 3 okul öncesi, 14 sınıf öğretmeni, 1 rehberlik ve 1 İngilizce öğretmeni olmak üzere toplam 19 adet anket dağıtılmıştır. Ancak 1 sınıf öğretmenimizin raporlu olması, 3 öğretmenimizin de ankete katılmaması nedeniyle 15 öğretmen üzerinden değerlendirme yapılmıştır.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%28,6	%57,1	%0	%0	%14,3
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%80	%20	%0	%0	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%20	%33,4	%26,6	%0	%20
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%26,6	%40	%6,7	%6,7	%20
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%7,1	%50	%13,3	%28,6	%0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%6,7	%53,3	%6,7	%26,7	%6,7
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%6,7	%66,7	%6,7	%13,3	%6,7
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%13,3	%53,3	%6,7	%0	%20
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%33,3	%53,3	%13,3	%0	%0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%20	%46,7	%6,7	%13,3	%13,3
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%50	%42,9	%0	%7,1	%0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%13,3	%26,7	%13,3	%13,3	%33,3
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%40	%60	%0	%0	%0
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
	<ul style="list-style-type: none"> İletişimin iyi olması Yönetim ve öğretmenlerin birlikte hareket etmesi Yönetimin hoşgörölü olması Sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlere yer verilmesi Tüm personelin çözüm odaklı olması Duyuruların zamanında iletilmesi Yöneticilerin yaratıcı ve yenilikçi çalışmaları takdir etmesi. Yöneticilerin vizyon ve misyon ile ilgili paylaşımcı olmaları. 	<ul style="list-style-type: none"> Binanın fiziksel yetersizliği Okulda güvenlik olmaması Yardımcı hizmetler personelinin yetersizliği Öğretmenlere ayrılan alanların yetersizliği 				

Veli Anketi Sonuçları:Anketler tüm velilerimize dağıtılmış, ancak 230 velimizden geri dönüş olmuştur. Aşağıdaki sonuçlar bu rakam üzerinden hesaplanmıştır.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%45,2	%47,8	%0,9	%3,9	%2,2
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%48,7	%42,2	%1,3	%5,2	%2,6
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%34,2	%47,4	%11,4	%4,8	%2,2
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%23	%41,2	%17,3	%9,7	%8,9
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%50,7	%36,6	%7	%2,6	%3,1
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%20,1	%21	%14,8	%12,7	%30,6
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%20,4	%40,4	%14,7	%15,6	%8,9
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%28,6	%38,6	%6,4	%16,4	%10
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%58,7	%35,7	%1,3	%3	%1,3
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%18,3	%31,4	%18,3	%17	%14,8
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%13,5	%23,9	%14,3	%21,7	%26,5
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%7,7	%22,3	%17,3	%18,2	%34,6
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%18,1	%25,2	%18,6	%16,4	%21,7
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmenlerimiz öğrencilerine karşı ilgilidirler • Velilerden zorla para istenilmemektedir • Veli olarak görüşlerimiz dikkate alınır • İdareciler ile rahat iletişim kurulabilir • Rehberlik servisinin olması ve düzenli çalışmaları. • Okulumuzun merkezi olması. • Disiplinli bir kurum olarak görülmektedir • Öğrenciye değer verilmektedir • Duyurular zamanında yapılır • Eğitim ve öğretim açısından başarılıdır • Öğrenciyi tanıma ve yönlendirme çalışmalarında başarılıdır • Bina olarak sadece ilkokul olması. • Sınıflarda etkileşimli tahta bulunması • Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramında tüm öğrencilerin görev alması • Sınıf mevcutlarının uygun olması 	<ul style="list-style-type: none"> • Kapıda güvenlik personelinin olmaması. • Okul tuvaletlerinin sayıca yetersizliği. Tuvaletlerin kısa zamanda çok kişi tarafından kullanılması. Hijyeni azaltmaktadır. • Temizlik personelinin yetersizliği • Okulda yemekhane bulunmaması • Personelin yaş ortalamasının yüksek olması • Okul binasının eski ve yetersiz olması • Kantinde kalorifer sisteminin olmaması • Öğrenci sosyal etkinlik alanlarının bulunmaması. • Sınıf sıralarının eski olması. • Kantinde sağlıksız besinlerin yer alması. • Okul çıkışlarının trafik akan sokaklara açılması • Toplu okul gezisi düzenlenmemesi • İllokullarda müzik, beden eğitimi ve görsel sanatlar öğretmenlerinin olmaması. 				

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1- Sınıflardaki öğrenci mevcutlarının uygun olması 2- Öğrencilerde çevre bilincinin oluşmuş olması.
Çalışanlar	1- Öğretmenler arası ilişkilerin çok iyi olması 2- Okulumuzda Rehberlik Öğretmeni oluşu. 3- Memurun olması.
Veliler	1- Veli profilinin eğitim seviyesinin yüksek olması 2- Velilerin çoğunluğunun okula ilgili olması.
Bina ve Yerleşke	1- Bahçesinin geniş ve havasının temiz olması 2- Gürültüden uzak olması 3- Okulun doğal çevresinin güzel olması
Donanım	1- Dilek ve Öneri kutusunun oluşturulması ve bunun dikkate alınması 2- Okulda kamera sisteminin olması. 3- Okulumuzun kantininin olması. 4- Tüm sınıflarda etkileşimli tahta olması.

Bütçe	1- Kantin gelirinin düzenli olması.
Yönetim Süreçleri	1- İdare öğretmen ilişkilerinin iyi olması 2- Okul idaresinin değişime ve gelişime açık olması
İletişim Süreçleri	1- Öğrenci öğretmen ilişkilerinin ve iletişiminin sağlıklı olarak yürümesi ve iletişimin çok iyi olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1- Bilinçsiz teknoloji kullanımı. 2- Anne - babaların çalışıyor olmaları.
Çalışanlar	1- Emeklilik süresi dolmuş personelin yaşam koşulları nedeniyle emekliye ayrılmaması.
Veliler	1- Veli profilinin çoğunluğunun öğretmen ve belediye personeli olması nedeniyle, mesleki müdahalenin öğretmenlere sık sık yapılıyor olması.
Bina ve Yerleşke	1- Anıt binanın restorasyon çalışmalarının yapılamaması 5 derslik kaybına yol açmıştır. 2- Okul etrafında kurulan semt pazarı, okulun merkezi olması ve okulöncesi eğitimin ikili eğitim olması nedeniyle giriş- çıkışlarda oluşan güvenlik zafiyeti.
Donanım	1- Bazı sınıfların öğrenci sıralarının eski olması. 2- Koridor panolarının standart hale getirilmesi ihtiyacı.
Bütçe	1- Kantin bütçesine bağımlı olma.
Yönetim Süreçleri	1- Yöneticilerin buldukları kurumda hizmet sürelerinin sınırlı olması. 2- Okul yöneticilerine sorumluluktan çok, yetki verilmesi.

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	1- Belediye binasının okula çok yakın olması.
Ekonomik	1- Fiziksel çalışmalarda belediyenin sağlamış olduğu destek 2- Okul yaptıran hayırseverlerin maddi - manevi desteği
Sosyolojik	1- Göç alan bir ilçe olmasına rağmen kozmopolit popülasyonun azınlık olması.
Teknolojik	1- Tüm sınıflarda etkileşimli tahta olması. 2- İlçe formatörlerinin okul bünyesinde çalışıyor olması.
Mevzuat-Yasal	1- Milli Eğitim Bakanlığı ile ilgili tüm verilere ve duyurulara anında ulaşma imkanının olmasa
Ekolojik	1- Okul bahçesinde 60 adet ağacın bulunması.

Tehditler

Politik	1- Siyasilerin eğitimcilere olan müdahaleleri
Ekonomik	1- Kantin gelirlerine bağımlılık ve zorlaştırılan kantin koşulları sebebiyle kapanan kantinlerin okul gelirleri çerçevesinde daralmaya neden olması.
Sosyolojik	1- Velilerin bilinçsiz teknoloji kullanımı ile asparagas haberlerin çok hızlı seyiri ve dedi-kodu kavramının, "diyerek" ve "üzerine koyarak" yayılması neticesinde işgücü ve zaman kayıplarının ortaya çıkması.
Teknolojik	1- Teknolojinin veli ve öğrencisi tarafından kontrol edilememesi.
Mevzuat-Yasal	1- Sürekli değişen kanunlar, genelgeler ve yönetmelikler.
Ekolojik	1- Gıdaların hemen her mevsimde bulunması nedeniyle, besinlerin gerçekte ne zaman yetiştirildiğinden ve yenildiğinden bihaber öğrenci neslinin yetişiyor olması ve bu gıdaların bilinçsiz tüketimi sonucu ortaya çıkan hastalıklar.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul bölgemizde olan okul öncesi ve ilkokul öğrencilerinin tamamının okula kaydı sağlanmıştır. Devamsızlık sorunu yoktur.
2	Okulumuzda sürekli devamsız öğrenci bulunmamaktadır.
3	Okula uyum sürecinde öğrencilerin hazırbulunmuşluk düzeyi üst noktadır.
4	Okul bünyesinde sadece 1 Suriyeli, 1 Kazakistanlı olmak üzere 2 yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmaktadır.
5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci sayımız 7'dir. Öğrencilerin gelişimleri ve durumları rehberlik servisi-RAM- Veli ayağında takip edilmektedir. Bu tür öğrencilerimizin iş ve işlemleri zamanında yapılmakta ve izlenmektedir.
6	Okul bünyesinde her çocuk mutlaka en az 1 sosyal etkinliğe katılır. Halk Eğitim Merkeziye yapılan işbirliği neticesinde okulumuzda açılan kurs sayısı her yıl artarak devam etmektedir. 2018-2019 öğretim yılında, bağlama, ritim, dans, zeka oyunları, drama , jimnastik, okuma - yazma 1 ve 2 kursları halen sürmektedir.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulumuzun ilkokul olması nedeniyle ve 2023 vizyon eğitim çalışmaları planlaması dahilinde akademik olarak değerlendirilmemektedir.
2	Sosyal ve kültürel alanda açılan kurslar, yıl içerisinde mutlaka tüm öğrencilerin rol alacağı çalışmalar neticesinde sergilenir.
3	Etkileşimli tahtalar tüm personelimiz ve tüm öğrencilerimiz tarafından aktif şekilde kullanılır.
4	DyNed ve BENĞİ projesi kapsamında öğrencilerimiz, ayrıca etkinlik yaparlar.
5	Tüm yapılan çalışmalar okulumuzun web sitesinde sığağı sığağına yayınlanır. İlgili fotoğraflar velilerimizle paylaşılır.
6	Sınıf tekrarına kalan öğrencimiz bulunmamaktadır.
7	Öğrenci merkezli bir eğitim anlayışı içinde eğitim-öğretim hizmetleri sürdürülür ve tamamlanır.
8	Öğrenciler 4. Sınıfa geldiklerinde ilgi alanları , başarıları göz önüne alınarak mesleki yönlendirmeler yapılarak, ortaokullara uğurlanır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumun yönetici-öğretmeni-veli-öğrenci iletişimi ve ilişkileri oldukça iyidir.
2	Yönetim yeniliğe açık ve personelinin ihtiyaçlarını ve motivasyonunu önemser bir biçimde çalışır.
3	Binanın fiziksel yetersizlikleri nedeniyle hedeflenen çalışmalar kısmen başarılabilmiştir.
4	Kütüphane, çok amaçlı salon ve kapalı spor alanlarının bulunmayışı okulumuz için çok büyük dezavantajtır.
5	Okulumuzda TYP kapsamında 1 kadın, görevlendirmeye çalışan 1 erkek sürekli işçi olmak üzere, 2 hizmetlimiz bulunmaktadır. Büyük bir bahçeye sahip olmamız ve personel sayısının yetersizliği nedeniyle istenilen hijyen düzeyine kısmen ulaşamamaktadır. Bunun yanında okulumuz 2018-2019 öğretim yılında BEYAZ BAYRAK almıştır.
6	Okul güvenlik personeli 2018-2019 öğretim yılının 2. Döneminde okulumuzda görevine başlamıştır.
7	Taşıma merkezli bir okul değiliz.

Faruk Kızıllı İlkokulu

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Atatürk ilkeleri doğrultusunda, maddi ve manevi değerleri koruyan, özgüveni yüksek, iletişim becerisine sahip bireyler olarak öğrencilerimizi ortaokula uğurlamak...

VİZYONUMUZ *

GELECEĞİ
ŞİMDİKİ ZAMANDA HESAPLAYIP,
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE
ÖNDER OLMAK

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- ✓ Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
- ✓ Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- ✓ Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
- ✓ Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlarız.
- ✓ Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanırız.
- ✓ Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.
- ✓ Ortak aklı kullanarak kararlar alırız ve Fırsat eşitliğini okulda yaşatırız.
- ✓ Eğitimde kaliteyi ön planda tutarak, Kaliteli eğitim'den ödün vermeyiz.
- ✓ Farklılıkları değer verir ve zenginlik olarak kabul ederiz.
- ✓ Paydaşlarımız ile iletişime önem veririz.
- ✓ Planlı çalışmayı önemseriz.
- ✓ Öğrencilerimizi kendisiyle ve toplumla barışık, sorumluluklarının bilincinde bireyler olarak yetiştiririz.
- ✓ Paydaşlarımız saygındır ve saygı görmeye layıktır anlayışıyla sevgi-hoşgörü ile hizmet ederiz.
- ✓ Çalışanların kendini güvende hissetmelerini, işbirliğine dayalı çalışmalarını ve kendilerini sürekli geliştirmelerini sağlarız.
- ✓ Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunmak isteyen okul toplumunun tüm bireylerini destekleriz.
- ✓ Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uygularız.
- ✓ Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz.
- ✓ Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz.

- ✓ Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanırız.
- ✓ Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
- ✓ Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
- ✓ Değişmeyen tek şeyin, değişim olduğuna inanırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	99	100	100	100	100	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.a	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.a	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.a	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

Faruk Kızıllı İlkokulu

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu	%75	%77	%79	%85	%85	%95
PG.2.1.b	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	220	%70	%75	%80	%82	%85
PG.2.1.c.	Teşekkür Takdir Belgesi alan öğrenci sayısı	%92	%93	%94	%95	%96	%97
PG.2.1.ç	Öğrencilerine yönelik açılan kurslara katılan öğrenci sayısı	%69	%70	%75	%80	%82	%85
PG.2.1.d	Öğrencilere yönelik açılan kurs sayısı	10	12	15	17	19	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.a.	Özel öğrencilerin tespiti yapılacaktır.	Rehberlik servisi	Eylül - Ekim 2019-2023
2.1.d	Kursların tespiti yapılacaktır.	Müdür Yrd - Sosyal etkinlikler kurulu	Eylül - Ekim 2019-2023
2.1.ç	Kurslara katılacak öğrencilerin tespiti yapılacaktır.	Müdür Yrd - Sosyal etkinlikler kurulu	Eylül - Ekim 2019-2023

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, doğru teknoloji kullanımına yönelik bir anlayış sisteminin öğrenci ve veli profilinde oluşturulması sağlanacaktır. Bu eğitimler, her sene 2. Sınıflarda uygulanarak okul geneline yayılımı sağlanacaktır. (Çalışmalar 2019 Ekim ayında başlayacağından 2018 yılına ait mevcut durumlar girilmemiştir.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Öğrencilerin bilgisayara sahip olma durumu		%60	%65	%67	%70	%72
PG.2.2.b	Öğrencilerin internet bağlantısına sahip olma durumu		%60	%65	%67	%70	%72
PG.2.2.c	Öğrencilerin kişisel sosyal medya hesabına sahip olma durumu		%60	%65	%67	%70	%72
PG.2.2.d	2. sınıf Öğrencilerin bilgisayara sahip olma durumu		%60	%65	%67	%70	%72
PG.2.2.e	2. Sınıf Öğrencilerin internet bağlantısına sahip olma durumu		%60	%65	%67	%70	%72
PG.2.2.f	2. Sınıf Öğrencilerin kişisel sosyal medya hesabına sahip olma durumu		%60	%65	%67	%70	%72
PG.2.2.g	2. sınıf ebeveynlerinin internete erişim oranı		%60	%65	%67	%70	%72
PG.2.2.ğ	2. sınıf ebeveynlerinin kişisel sosyal medya hesabına sahip olma oranı		%60	%65	%67	%70	%72
PG.2.2.h	Bilişim teknolojilerini ev ödevlerinde kullanma oranı		%60	%65	%67	%70	%72
PG.2.2.ı	Bilişim teknolojilerini ev ödevi dışında kullanma oranı		%50	%45	%40	%35	%30
PG.2.2.i	Güvenli internet kullanan ebeveyn oranı		%60	%65	%67	%70	%72
PG.2.2.j	Öğrencilerinin online oyunda kalma süresi		%50	%45	%40	%35	%30

PG.2.2.k	Öğrencilerin ebeveyn tarafından kontrol edilerek internet ortamında kalma oranı		%60	%65	%67	%70	%72
PG.2.2.l	Ebeveynlerin akıllı telefon kullanma oranı		%60	%65	%67	%70	%72
PG.2.2.m	Ebeveynlerin internet ortamında kalma oranı		%50	%45	%40	%35	%30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.	Performans göstergeleri ile ilgili verilerin hazırlanacaktır	Rehberlik Öğretmeni Müdür Yardımcısı	11 Ekim 2019-2023
2.2.	Performans göstergeleri ile ilgili veriler toplanacaktır	Rehberlik Öğretmeni Müdür Yardımcısı Sınıf Öğretmenleri	14-18 Ekim 2019-2023
2.2.	Performans göstergeleri ile ilgili veriler değerlendirilecektir.	Müdür Yardımcısı	21-25 Ekim 2019-2023
2.2.	Doğru internet kullanımı ile ilgili öğrenci eğitimler verilecektir.	Rehberlik Öğretmeni	04-08 Kasım 2019-2023
2.2.	Doğru internet kullanımı ile ilgili veli eğitimler verilecektir.	Rehberlik Öğretmeni	18-22 Kasım 2019-2023
2.2.	Konuyla ilgili bülten ve afişlerin dağıtılacaktır.	Rehberlik Öğretmeni Sınıf Öğretmenleri	09-12 Kasım 2019-2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okul fiziki yapısının düzenlenmesi.

(Okul bünyesinde bulunan anıt binanın restorasyon çalışmaları ile ilgili gerekli yazışmalar 2017-2018 öğretim yılında yapılmıştır. Konuyla ilgili çalışmalar kurumumuz dışında yapılacağından , stratejik plana konu dahil edilmemiştir. Okul güvenliği ile ilgili güvenlik görevlisi bu süreçte temin edilmiştir.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.	Bahçedeki oyun alanlarının çizimi	%50	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.	Koridorlar panolarının düzenlenmesi	%50	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.	Koridor kapılarının değişimi ya da giydirilmesi	%50	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.4.	Kalorifer bacasının yükseltilmesi ve filtre takılması	%50	%50	%100	%100	%100	%100
PG.3.5.	Güvenlik kameralarının İç İşleri Bakanlığı formatında yenilenmesi	%50	%50	%75	%85	%100	%100
PG.3.6.	Bahçe çeşmelerinin yenilenmesi	%50	%50	%75	%85	%100	%100

PG.3.7.	Elektrik tesisatının elden geçirilmesi	%50	%50	%50	%50	%50	%50
PG.3.8.	Bahçede biriken su birikintilerinin giderilmesi	%50	%50	%75	%85	%100	%100
PG.3.9.	Yangın söndürme iç tesisatının yenilenmesi	%50	%50	%75	%85	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.	Oyun alanlarının çizimi yapılacaktır.	Müdür yardımcısı	01 Nisan 2019
3.2.	Koridorlar panolarının düzenlenmesi ile ilgili bütçe ayrılacaktır.	Okul Müdürü	20 Temmuz 2019
3.2.	Koridorlar panolarının düzenlenmesi ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Temmuz- Ağustos 2019
3.3.	Kapıların düzenlenmesi ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü-Müdür Yrd.	Temmuz- Ağustos 2020
3.4.	Kalorifer bacası yükseltilerek filtre takılacaktır.	Okul Müdürü-Müdür Yrd.	Temmuz -Ağustos 2020
3.5.	Güvenlik kameralarının İç İşleri Bakanlığı formatında yenilenecektir.	Okul Müdürü-Müdür Yrd.	Temmuz -Ağustos 2020
3.6.	Bahçe çeşmelerinin yenilenecektir.	Okul Müdürü-Müdür Yrd.	Temmuz -Ağustos 2020
3.7.	Elektrik tesisatının elden geçirilecektir.	Okul Müdürü-Müdür Yrd.	Temmuz -Ağustos 2020
3.8.	Bahçede biriken su birikintilerinin giderilecektir.	Okul Müdürü-Müdür Yrd.	Temmuz -Ağustos 2020
3.9.	Yangın söndürme iç tesisatının yenilenecektir.	Okul Müdürü-Müdür Yrd.	Temmuz -Ağustos 2020

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	26.700	30.000	32.000	36.000	40.000	164.700
TOPLAM	26.700	30.000	32.000	36.000	40.000	164.700

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.